

MUSTER

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

If you would like to complete the questionnaire in English, please change the language NOW by clicking on the flag symbol!

Liebe Studierende,

im Folgenden haben Sie die Möglichkeit, die Lehrveranstaltung "[COURSENAME]" zu bewerten. Der Fragebogen enthält Freitextfragen, deren Antworten dazu genutzt werden sollen, Verbesserungspotentiale zu erkennen und die Qualität der Lehre zu optimieren. Aus diesem Grund ist Ihr persönliches Feedback von großer Bedeutung.

Die Universität Freiburg hat sich das erklärte Ziel gesetzt, Lernorte zu schaffen, an denen die Verschiedenartigkeit der Lernenden und Lehrenden hinsichtlich Geschlecht, sozialer und kultureller Herkunft, Weltanschauung, Behinderung, Alter oder sexueller Identität nicht nur respektiert, sondern als Bereicherung angesehen wird. Bitte beachten Sie deshalb bei der Beantwortung der Fragen, dass nur konstruktive Kritik den Lehrenden dabei helfen kann, die Qualität der Lehre weiterzuentwickeln. Formulieren Sie deshalb konkrete Verbesserungsvorschläge oder Handlungsaufforderungen, die für den*die Lehrende*n im Rahmen einer Lehrveranstaltung umsetzbar sind. Dabei sollten Sie, soweit möglich, konkrete Situationen oder eine bestimmte Verhaltensweise kritisieren und nicht den*die Lehrende*n als Person. Zudem sollten Sie versuchen, Kritik als Ich-Botschaft zu formulieren (Ich finde es sollte nicht.../ Ich fände es besser, wenn...).

Wir hoffen, dass diese Vorschläge hilfreich sind und zu einer offenen und konstruktiven Feedbackkultur beitragen.

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht für diese Lehrveranstaltung zutreffen.

Wenn eine Aussage nicht relevant sein sollte, lassen Sie diese bitte aus.

1. Lernerfolg und Kompetenzerwerb

	trifft überwiegend zu	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft überw. nicht zu	trifft gar nicht zu
1.1 Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Ich habe meine Fähigkeiten im Problemlösen verbessert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Allgemeine Lehrkompetenz

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überw. nicht zu	trifft gar nicht zu
2.1 Die Lehrperson kann die Inhalte verständlich erläutern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die Lehrperson fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Die Lehrperson stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis der Inhalte bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Lehr-Lernmaterialien (Präsentationen, Schaubilder, Lernvideos, etc.) werden sinnvoll eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Rahmenbedingungen

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überw. nicht zu	trifft gar nicht zu
3.1 Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung geeignet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Studentische Eigenleistung

	trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überw. nicht zu	trifft gar nicht zu
4.1 Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Workload

	sehr hoch	hoch	angemessen	gering	sehr gering
5.1 Falls Leistungspunkte (ECTS) vergeben werden - verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 ECTS = 25-30 Stunden Arbeitsaufwand):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Gesamtbewertung

6.1 Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt? sehr gut sehr schlecht
Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße etc.) nicht in die Bewertung einfließen.

6.2 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

6.3 Wo sehen Sie Verbesserungspotential für diese Lehrveranstaltung?

7. Allgemeine Fragen

7.1 Anzahl Fachsemester (bezogen auf den aktuellen Studiengang): 1-2 3-4 5-6
 7-8 > 8

7.2 Angestrebter akademischer Abschluss (bezogen auf den aktuellen Studiengang):
 B.A. B.Sc. Zwei-Hauptfächer-Bachelor
 M.A. M.Sc. M.Ed.
 Staatsexamen Lehramt Staatsexamen (ohne Lehramt) Anderer

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!