

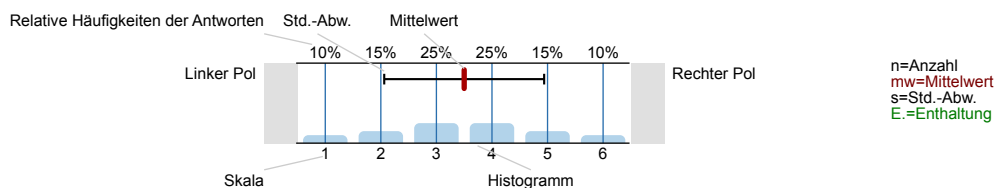
## 4D-Lehrendenbefragung (WS21/22)

Erfasste Fragebögen = 298



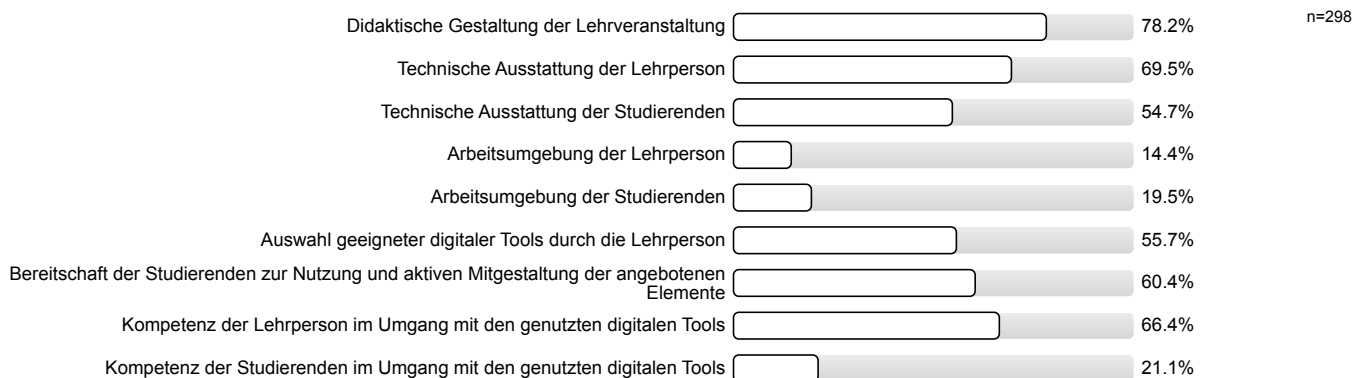
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

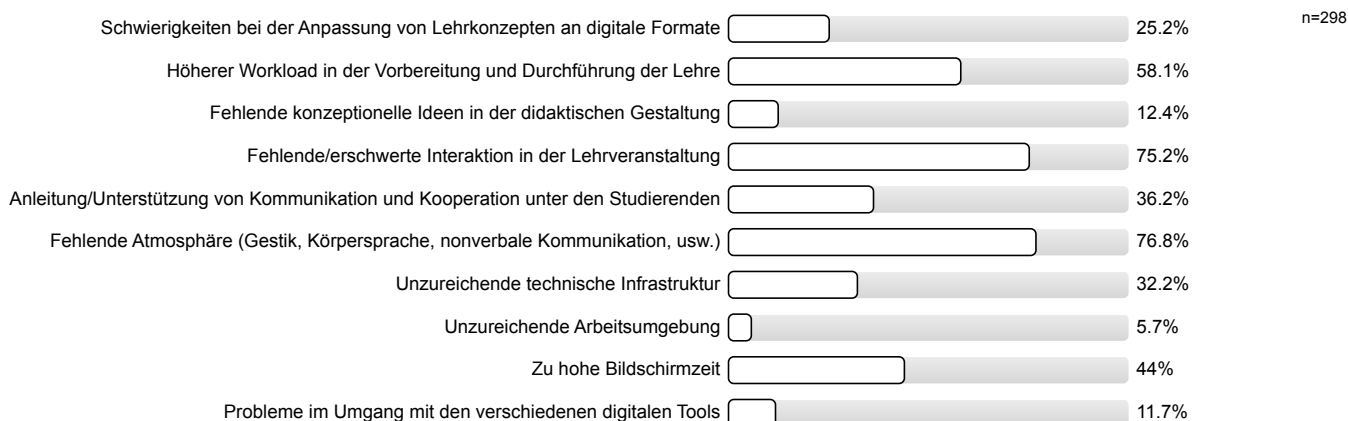
Frage**text**

## 2. Aspekte guter digitaler Lehre

2.1) Welche der folgenden Aspekte sind Ihrer Meinung nach am wichtigsten für gute digitale und hybride Lehre? Bitte wählen Sie bis zu fünf Aspekte aus, die Ihnen persönlich besonders wichtig sind.

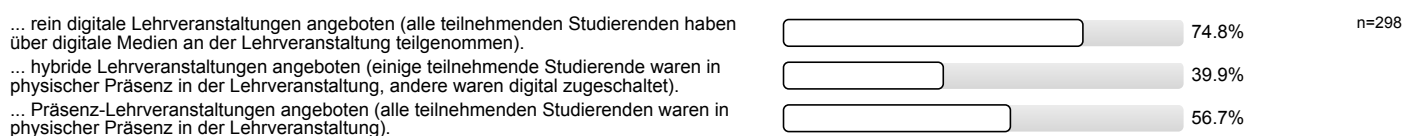


2.3) Was sind für Sie persönlich die größten Herausforderungen bei der Umsetzung von digitaler und hybrider Lehre? Bitte wählen bis zu fünf Aspekte aus, die Ihrer Meinung nach besonders wichtig sind.



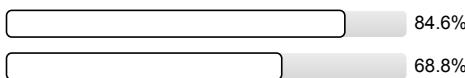
## 3. Umsetzung der digitalen Lehre

3.1) Im vergangenen Semester habe ich ...

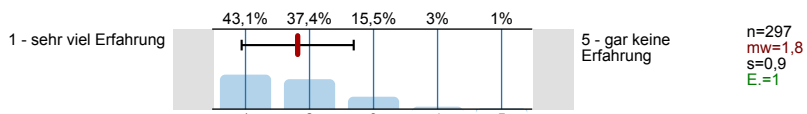


3.2) In meinen Lehrveranstaltungen des vergangenen Semesters habe ich...

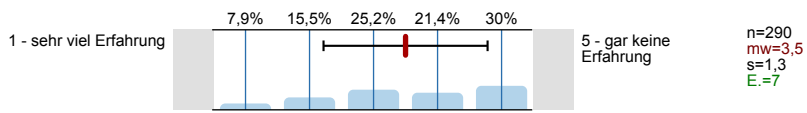
... synchrone Elemente eingesetzt, bei welchen Lehrende und Lernende gleichzeitig an der Lehrveranstaltung beteiligt waren (z.B. Videokonferenz mit Studierenden, Livestream einer ... asynchrone Elemente eingesetzt, welche die Studierenden zu verschiedenen Zeiten abrufen/nutzen konnten (z.B. digitale Lernmaterial und Arbeitsaufgaben, Podcasts, Videos,



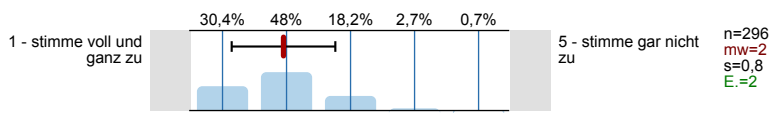
3.5) ... rein digitaler Lehre gemacht?



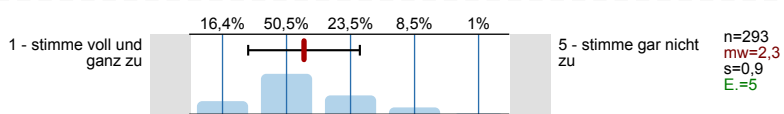
3.6) ... hybrider Lehre gemacht?



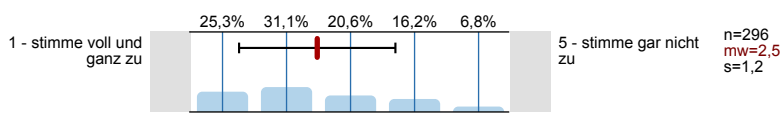
3.7) Im Umgang mit digitalen Lehr-Lern-Formaten fühle ich mich sicher.



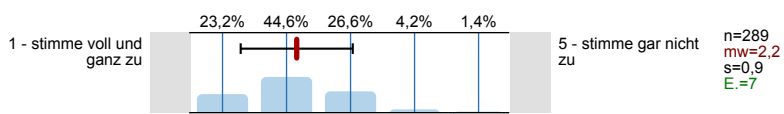
3.8) Ich bin mit der Qualität meiner digitalen Lehre zufrieden.



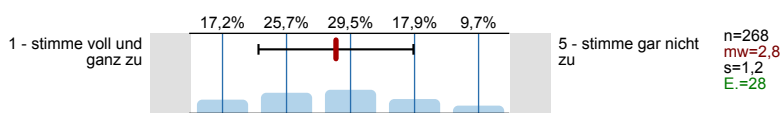
3.9) Ich bin motiviert, weitere digitale Lehr-Lernformate auszuprobieren.



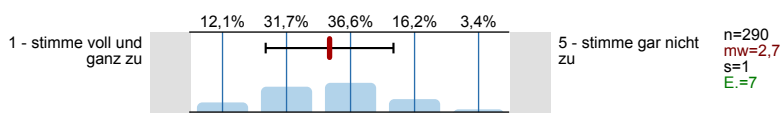
3.10) Ich kann meine Inhalte gut digital vermitteln und aufbereiten.



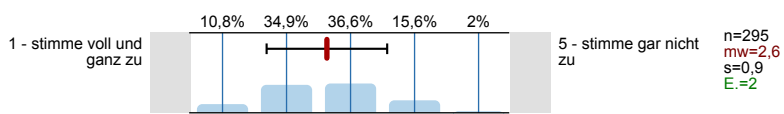
3.11) Ich kann auch praxisnahe Inhalte meiner Lehrveranstaltung digital umsetzen.



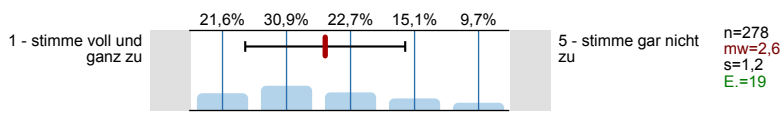
3.12) Ich weiß, wie ich Studierende in digitalen Lehrveranstaltung aktivieren kann.



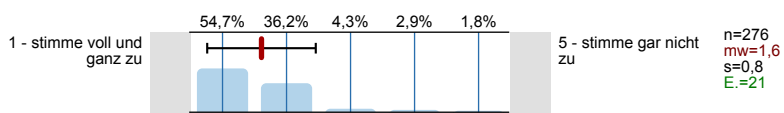
3.13) Ich kann den Austausch mit den Studierenden auch auf digitalem Weg aufrechterhalten.



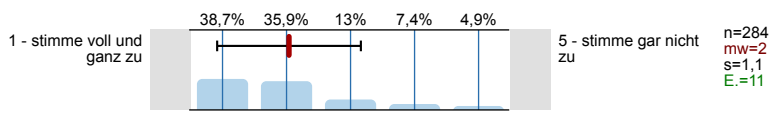
3.14) Ich habe eine Vorstellung davon, wie ich auch Prüfungs-/Studienleistungen digital gestalten kann.

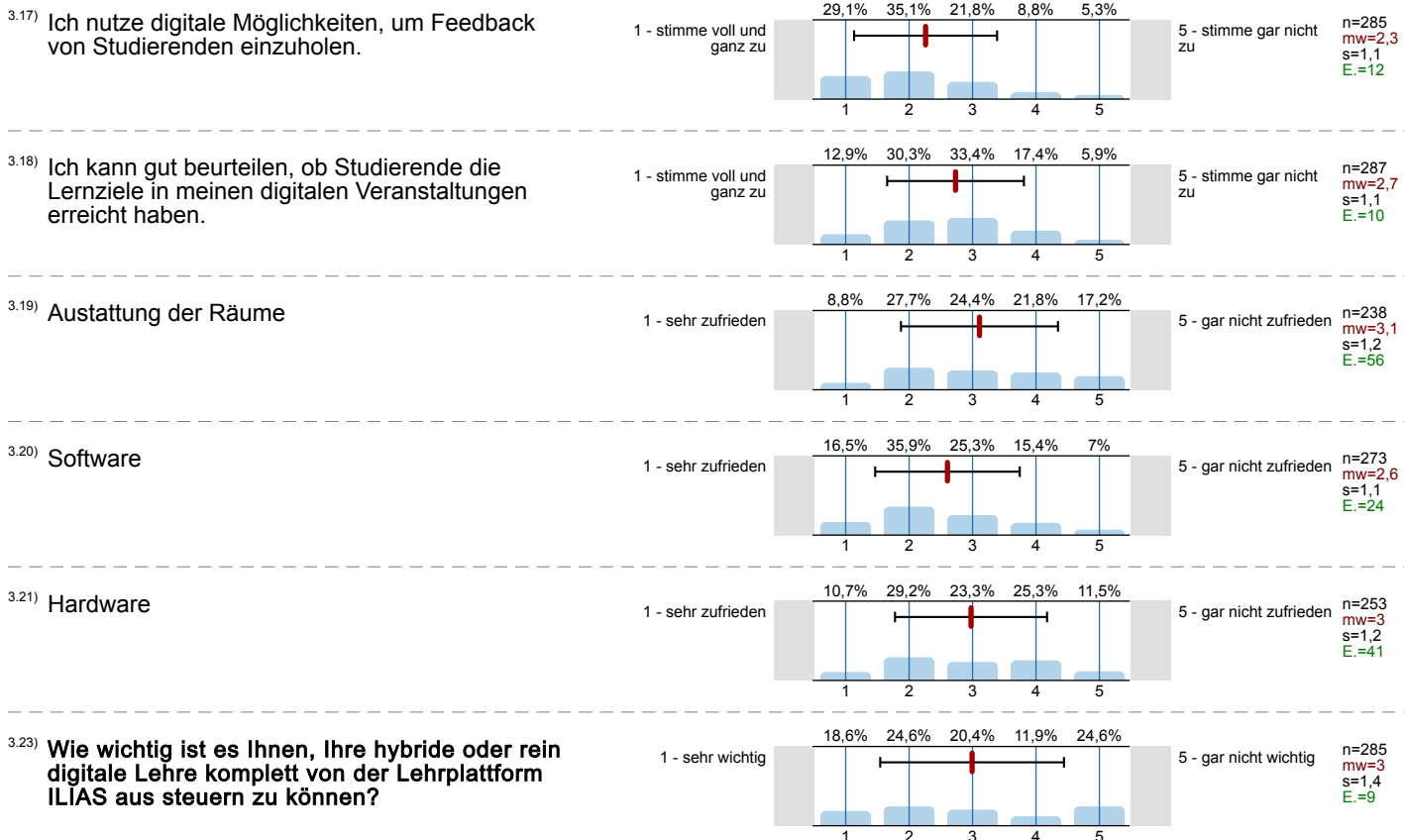


3.15) Ich kann Studierende in einem Online-Setting beraten (bspw. Haus-/Abschlussarbeit, Referat etc.).

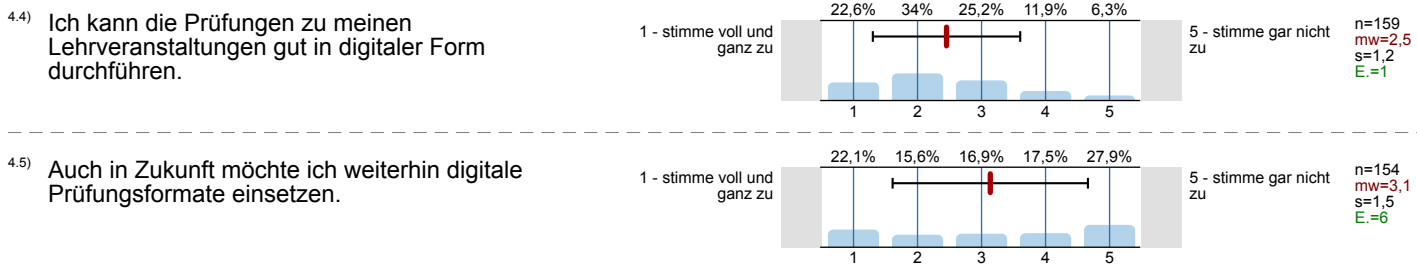
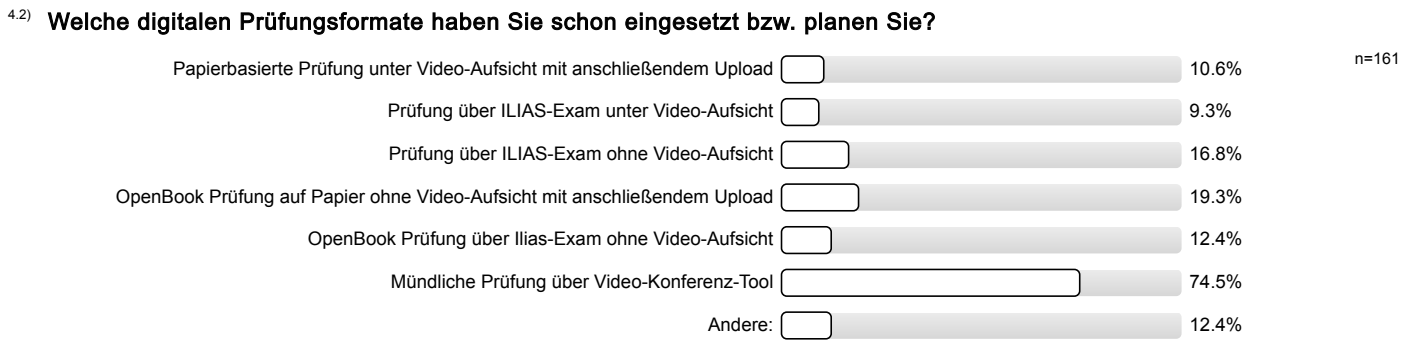
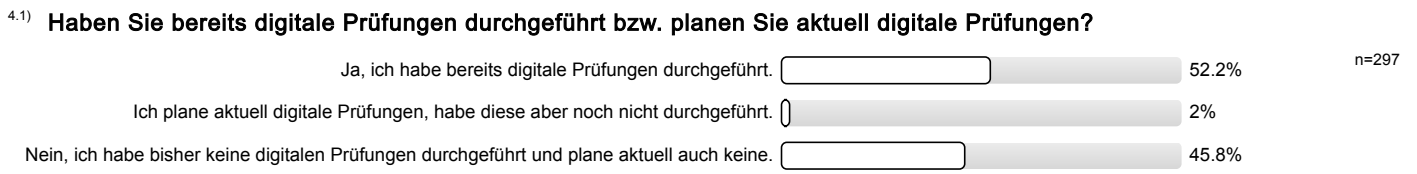


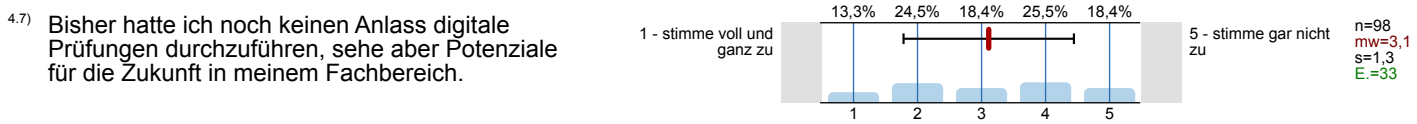
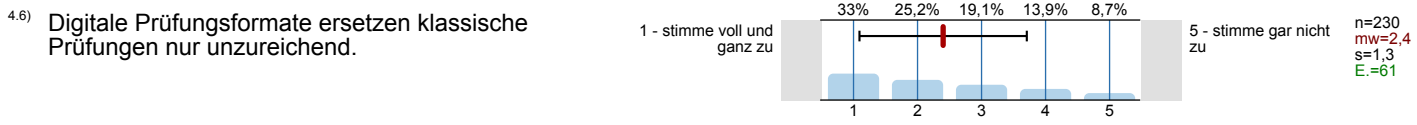
3.16) Ich nutze digitale Möglichkeiten, um Studierenden Feedback zu geben.



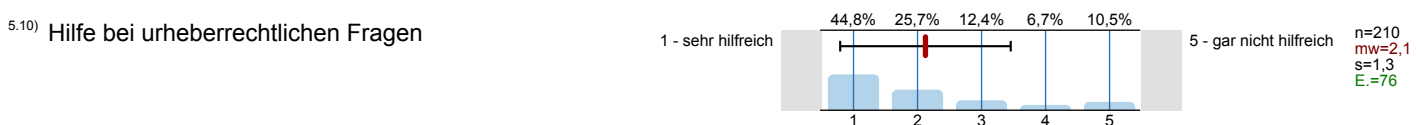
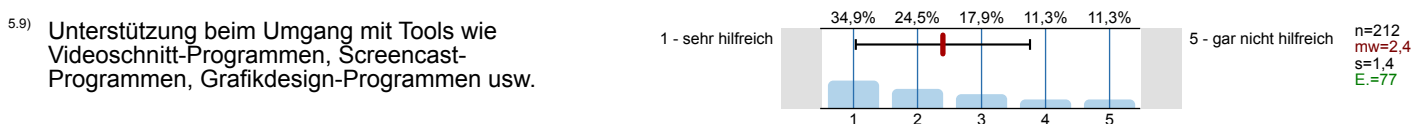
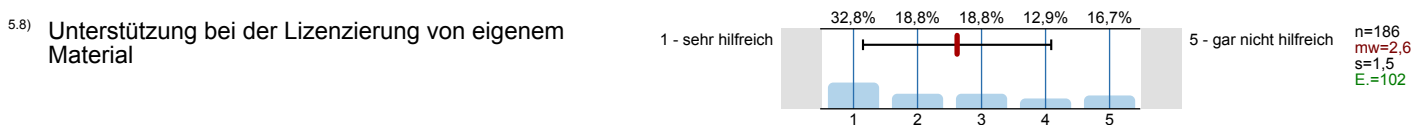
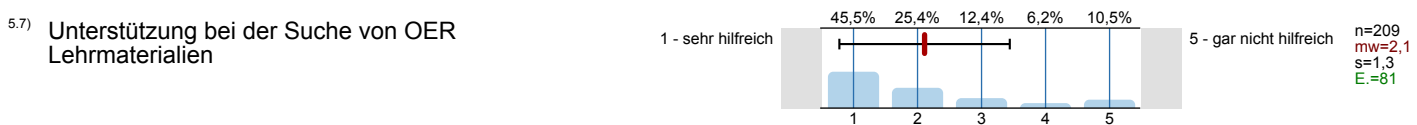
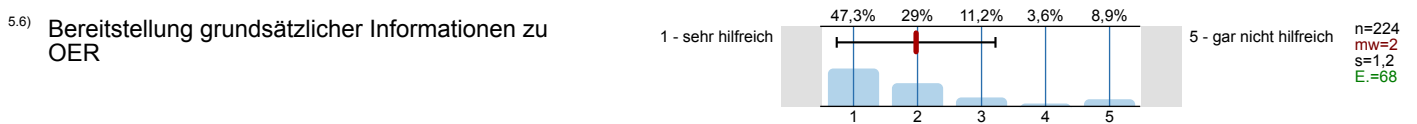
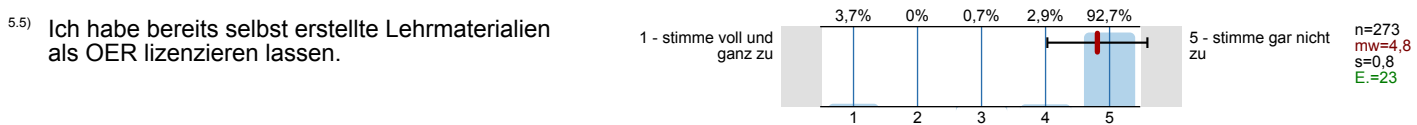
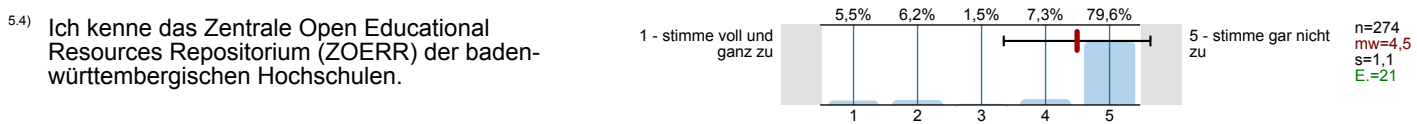
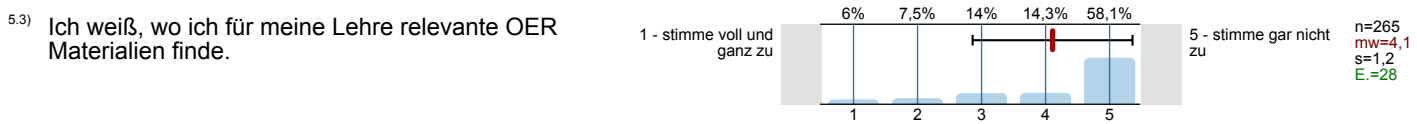
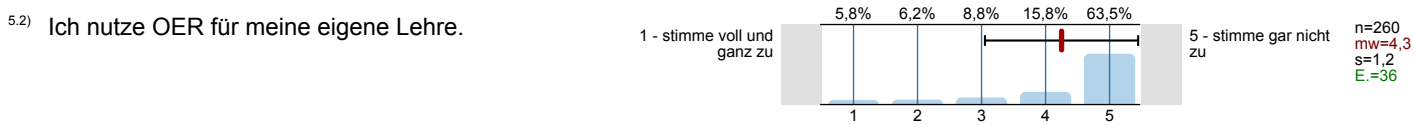
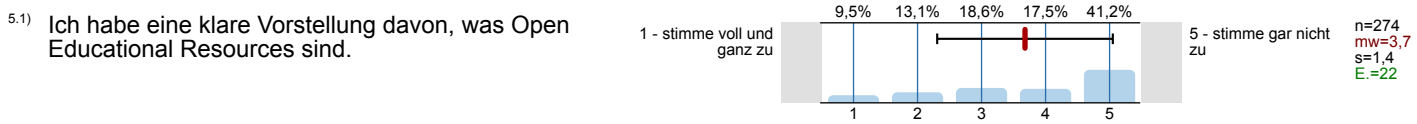


4. Digitale Prüfungen

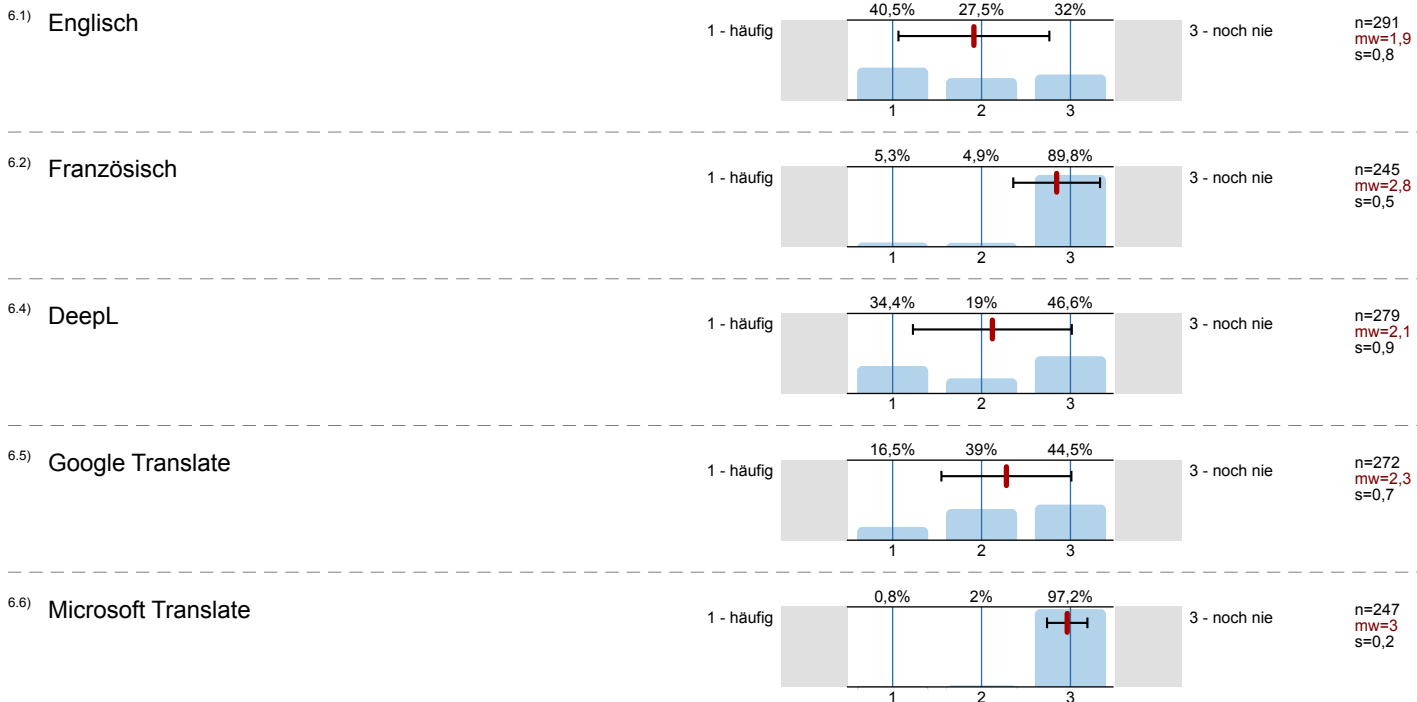




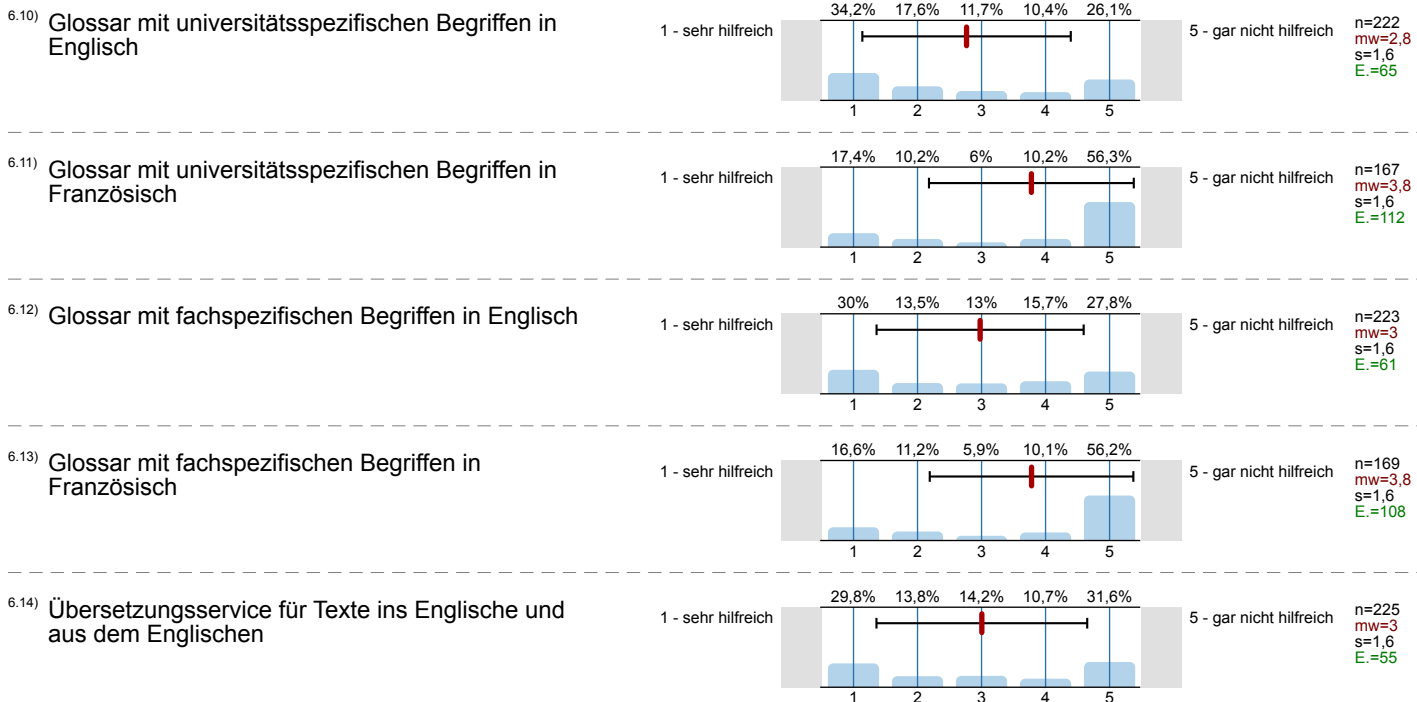
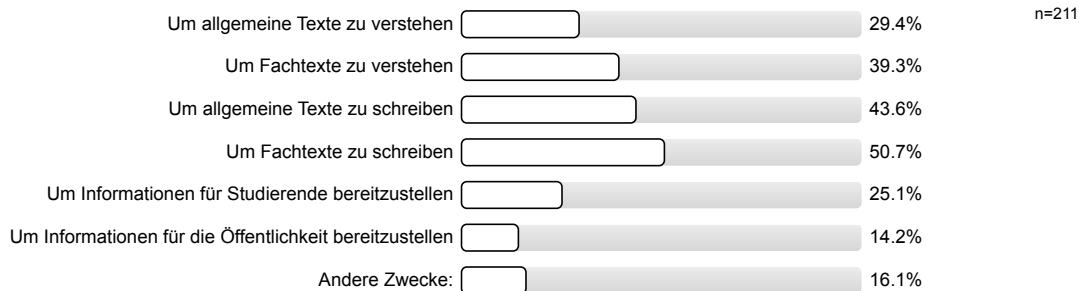
5. Open Educational Resources (OER)

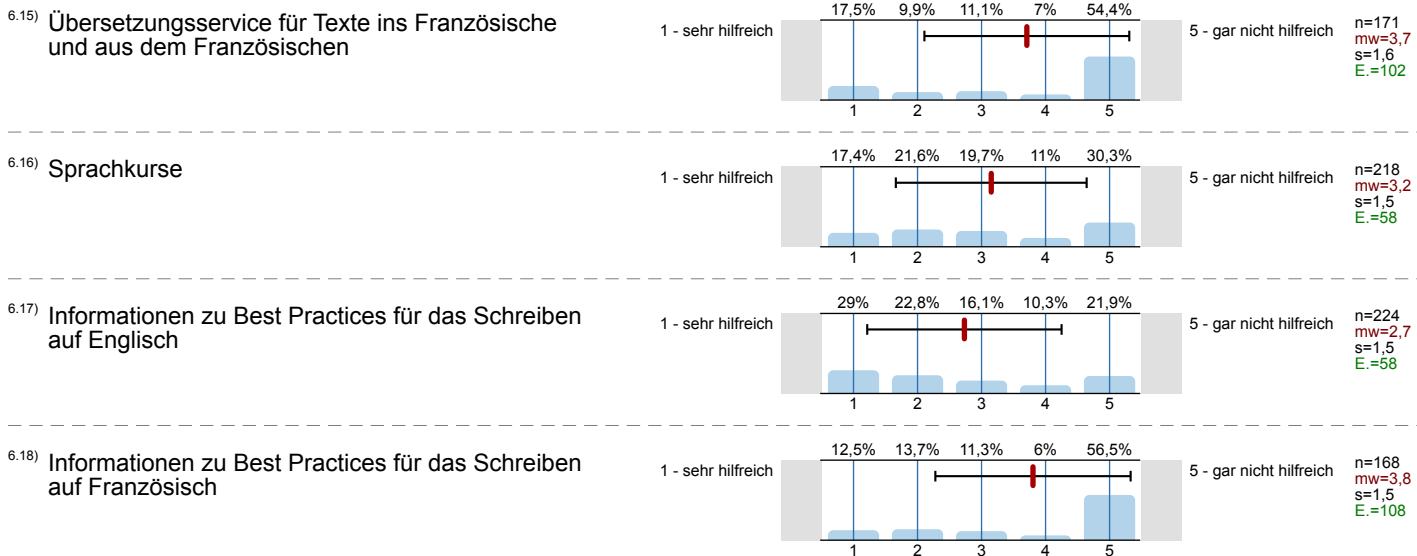


6. Mehrsprachigkeit

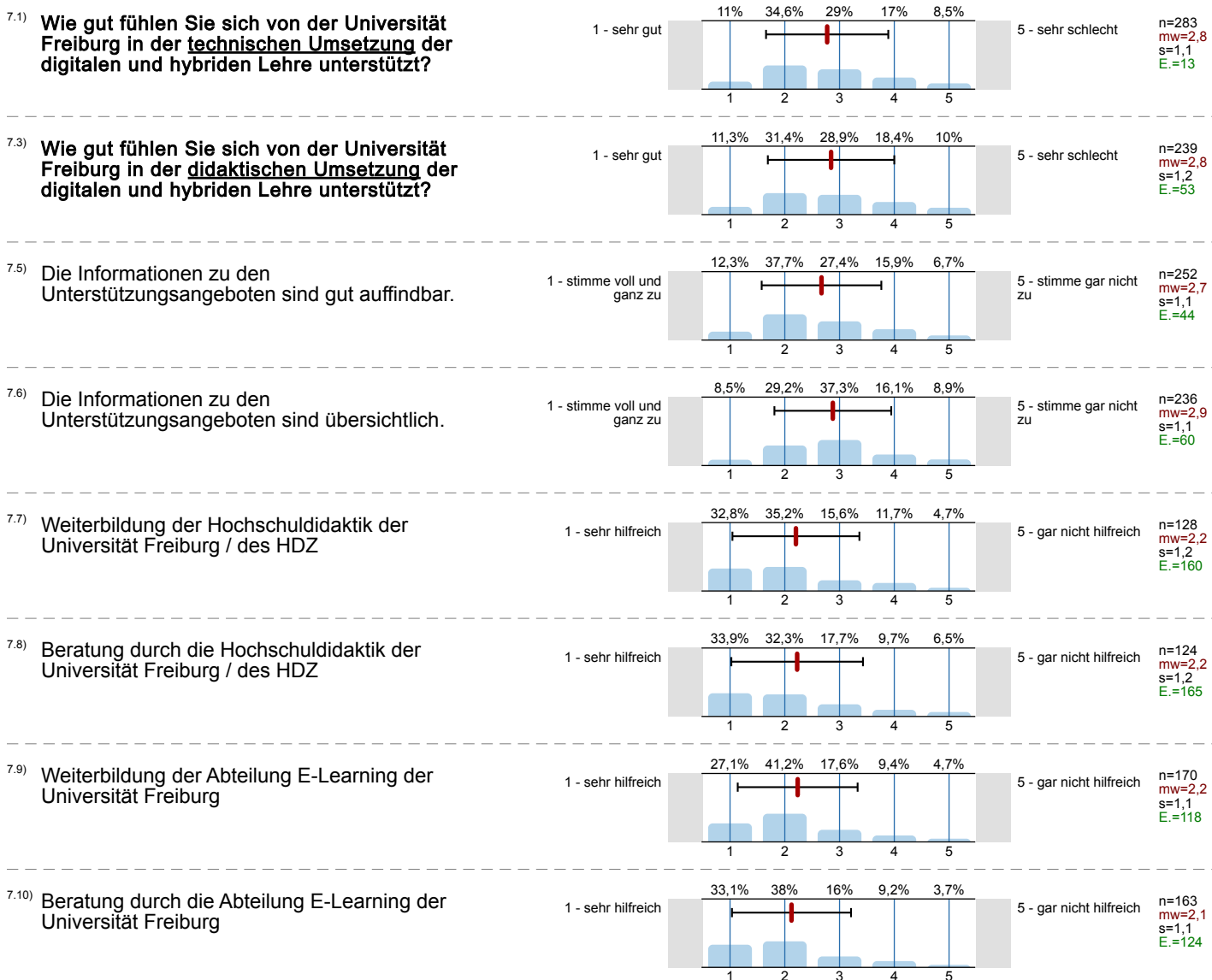


6.8) Wofür haben Sie die oben genannten Übersetzungstools bisher genutzt?

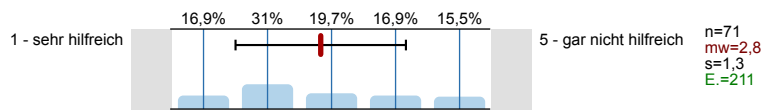




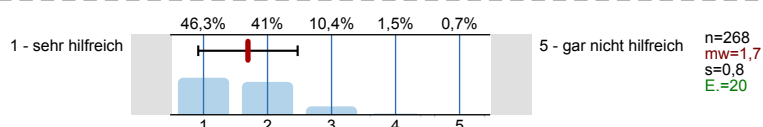
7. Unterstützungsangebote



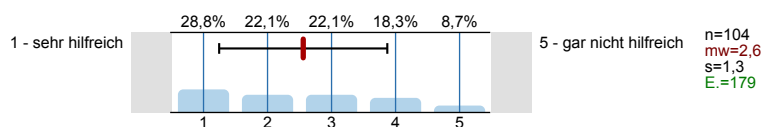
7.11) Weiterbildung eines anderen Anbieters



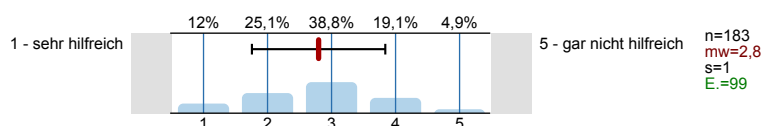
7.12) Austausch mit Kolleg\*innen



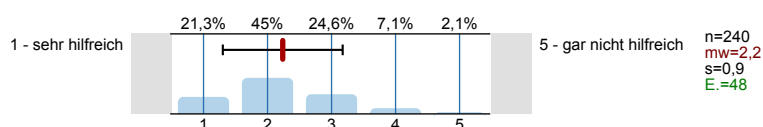
7.13) Austausch mit Digitalisierungsbotschafter\*innen meiner Fakultät



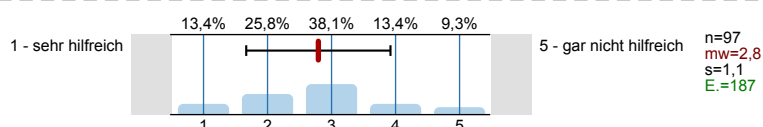
7.14) Literatur



7.15) Online-Tutorials



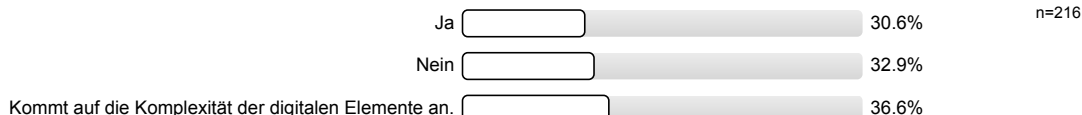
7.16) Thematische Internetportale (z.B. e-teaching.org)



7.18) Setzen Sie bei Ihren digitalen und hybriden Lehrveranstaltungen zur Unterstützung studentische Hilfskräfte bzw. E-Tutor\*innen ein?



7.20) Würden Sie sich eine solche Unterstützungsmöglichkeit in der Lehre wünschen?

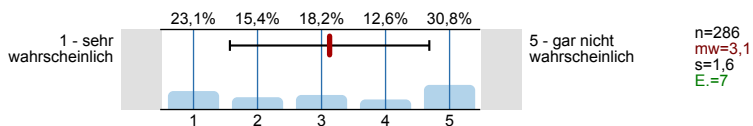


7.22) Befinden Sie sich gerade im Habilitationsprozess bzw. planen Sie eine Habilitation?

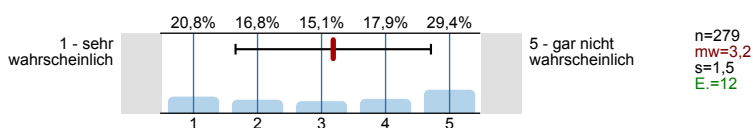


8. Zukunft der Lehre

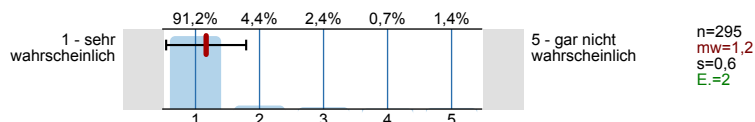
8.1) Rein digitale Lehrveranstaltungen



8.2) Hybride Lehrveranstaltungen

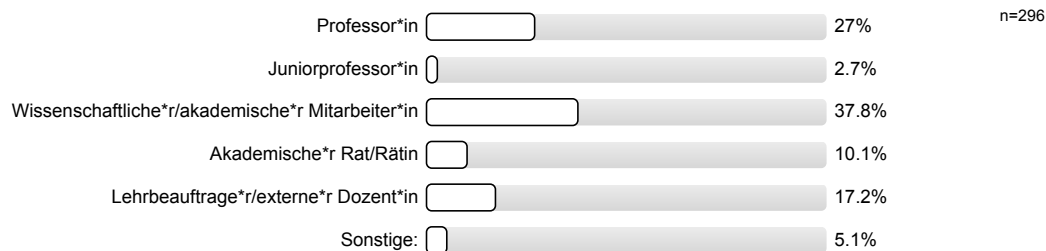


## 8.3) Präsenz-Lehrveranstaltungen

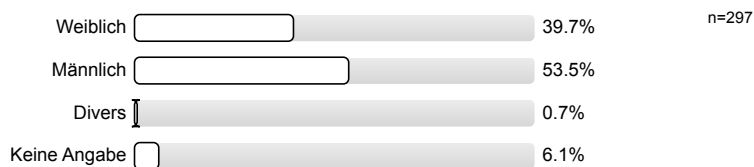


## 9. Angaben zu Person

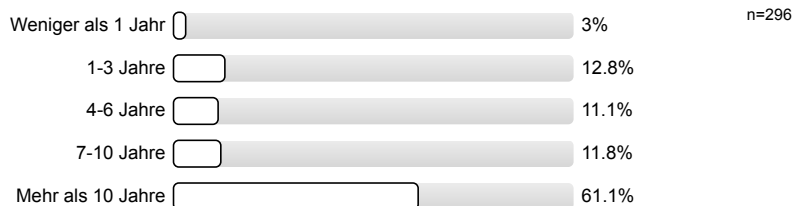
## 9.1) In welcher Funktion lehren Sie an der Universität Freiburg?



## 9.3) Nennen Sie bitte Ihr Geschlecht.



## 9.4) Wie viel Lehrererfahrung haben Sie?



## 9.5) Wie viele Semesterwochenstunden haben Sie im vergangenen Semester unterrichtet?



## 9.6) An welcher Fakultät lehren Sie überwiegend?

